

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ПИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ПИУВ – филиала ФГБОУ

ДПО РМАНПО Минздрава России

канд. мед. наук

Д.В. Вихрев

«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
МЕДИКО-ССОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В
НАРКОЛОГИИ**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.21. Психиатрия-наркология**

Блок 1. Дисциплины (модули)

Вариативная часть (Б1.В.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Программа учебной дисциплины (модуля) «Медико-социальная реабилитация в наркологии» разработана преподавателями кафедры наркологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Антропов Андрей Юрьевич	д-р мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой психиатрии, психиатрии- наркологии, психотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Прокопенко Дарина Александровна		Ассистент кафедры психиатрии, психиатрии- наркологии, психотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Типикин Валерий Александрович Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Программа учебной дисциплины (модуля) «Медико-социальная реабилитация в наркологии» одобрена на заседании кафедры 23 июня 2017г. протокол №6

Программа учебной дисциплины (модуля) «Медико-социальная реабилитация в наркологии» утверждена на ученом совете ПИУВ 27 июня 2017г. протокол № 6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Медико-социальная реабилитация в наркологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры 25 июня 2018г. протокол №6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Медико-социальная реабилитация в наркологии» утверждена на ученом совете ПИУВ 26 июня 2018г. протокол № 5.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Медико-социальная реабилитация в наркологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 июня

2019г. протокол №6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Медико-социальная реабилитация в наркологии» утверждена на ученом совете ПИУВ 25 июня 2019г. протокол № 6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Медико-социальная реабилитация в наркологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020г. протокол №2.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Медико-социальная реабилитация в наркологии» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 февраля 2020г. протокол № 2

Программа учебной дисциплины (модуля) «Медико-социальная реабилитация в наркологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021г. протокол №5

Программа учебной дисциплины (модуля) «Медико-социальная реабилитация в наркологии» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2021г. протокол № 5

Программа учебной дисциплины (модуля) «Медико-социальная реабилитация в наркологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры 08.06.2022г. протокол №11

Программа учебной дисциплины (модуля) «Медико-социальная реабилитация в наркологии» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 22 июня 2022г. протокол № 6

Программа учебной дисциплины (модуля) «Медико-социальная реабилитация в наркологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Медико-социальная реабилитация в наркологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Медико-социальная реабилитация в наркологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1	19.06.2018 г.	Обновление учебной литературы	26.06.2018 г. протокол №5
2	19.06.2018 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25.06.2018 г. протокол №5
3	18.06.2019 г.	Обновление кадрового состава	25.06.2019 г. протокол №6
4	17.02.2020 г.	Обновление учебной литературы	25.02.2020 г. протокол №2
5	17.02.2020 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25.02.2020 г. протокол №2
6	24.05.2021 г.	Обновление учебной литературы	25.05.2021 г. протокол №5
7	20.06.2022 г.	Актуализация учебных планов и календарных учебных графиков	22.06.2022 г. протокол №6
8	20.06.2022 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	22.06.2022 г. протокол №6
9	20.06.2022 г.	Обновление учебной литературы	22.06.2022 г. протокол №6
10	21.06.2023 г.	Обновление учебной литературы.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
11	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26 июня 2023 г. протокол № 5.
12	21.05.2024 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28 мая 2024 г. протокол № 6
13	26.05.2025 г.	Обновление учебной литературы.	27 мая 2025 г. протокол № 5
14	26.05.2025 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	27 мая 2025 г. протокол № 5
15	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработка экзаменационных билетов	22 мая 2026 г. протокол № 5.
16	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинами основной специальности	22 мая 2026 г. протокол № 5.
17	14.05.2026 г.	Обновление учебной литературы.	22 мая 2026 г. протокол № 5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В НАРКОЛОГИИ»
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.01)

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.21 Психиатрия-наркология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	Б1.В.01
Курс и семестр	первый курс, второй семестр
Продолжительность в часах	144 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад. час
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «Медико-социальная реабилитация в наркологии» в структуре образовательной программы: относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 1 курсе 2 семестре.

1.1. Цель дисциплины «Медико-социальная реабилитация в наркологии»: подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в реабилитации пациентов наркологического профиля на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины «Медико-социальная реабилитация в наркологии»:

сформировать знания:

- 1) о проблеме зависимости от психоактивных веществ и психоактивных действий;
- 2) о значении реабилитации в структуре помощи лицам, страдающим зависимостью от психоактивных веществ и психоактивных действий;
- 3) о принципах реабилитационной работы;
- 4) о требованиях к личности специалиста, занимающегося реабилитацией в наркологии;
- 5) о компонентах реабилитационного процесса;

- 6) о вкладе в процесс реабилитации специалистов разных профессий;
- 7) о терапевтическом сообществе.

сформировать умения:

- 1) создать реабилитационную среду;
- 2) наладить процесс функционирования терапевтического сообщества;
- 3) осуществлять мотивирование к сохранению трезвости и участию в реабилитационных мероприятиях у пациентов на всех этапах реабилитации;
- 4) диагностировать симптомы зависимости постабстинентного периода и периода ремиссии;
- 5) оказывать реабилитационную помощь лицам, страдающим зависимостью от психоактивных веществ.

сформировать навыки:

- 1) проектирования реабилитационных программ;
- 2) мотивационного консультирования;
- 3) проявления эмпатии;
- 4) осуществления процесса интервизии.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-8

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медико-социальная реабилитация в наркологии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в реабилитации пациентов наркологического профиля на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) о проблеме зависимости от психоактивных веществ и психоактивных действий;
- 2) о значении реабилитации в структуре помощи лицам, страдающим зависимостью от психоактивных веществ и психоактивных действий;
- 3) о принципах реабилитационной работы;
- 4) о требованиях к личности специалиста, занимающегося реабилитацией в наркологии;
- 5) о компонентах реабилитационного процесса;
- 6) о вкладе в процесс реабилитации специалистов разных профессий;
- 7) о терапевтическом сообществе.

сформировать умения:

- 1) создать реабилитационную среду;
- 2) наладить процесс функционирования терапевтического сообщества;
- 3) осуществлять мотивирование к сохранению трезвости и участию в реабилитационных мероприятиях у пациентов на всех этапах реабилитации;
- 4) диагностировать симптомы зависимости постабстинентного периода и периода ремиссии;
- 5) оказывать реабилитационную помощь лицам, страдающим зависимостью от психоактивных веществ.

сформировать навыки:

- 1) проектирования реабилитационных программ;
- 2) мотивационного консультирования;
- 3) проявления эмпатии;
- 4) осуществления процесса интервизии.

1.3. Трудоемкость освоения программы: 4 зачетных единиц, что составляет 144 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1063. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014 г. № 34429);

2) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2015 года № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия- наркология»;

3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 года № 301н

«Об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»;

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 года № 302н

«Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	УК-1.1. Знает принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью.	Т/К
		УК-1.2. Умеет использовать профессиональные и психолого-педагогические знания процессах формирования профессионального мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении профессиональных задач.	
		УК-1.3. Умеет использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения	

		дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений УК-1.4. Умеет использовать профессиональных и психолого-педагогических знаний в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе.	
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	УК-2.1. Знает понятия толерантности. УК-2.2. Умеет уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах. УК-2.3. Умеет терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению. УК-2.4. Умеет сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам при психических расстройствах и (или) расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПК-1.1. Умеет руководствоваться законодательством Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактических антинаркотических мероприятий ПК-1.2. Умеет организовывать проведение профилактических мероприятий. ПК-1.3. Проводит санитарно - просветительную работу по предупреждению употребления и злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, в т.ч. табаком. ПК-1.4. Организует и реализует психокоррекционные мероприятия (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия).	Т/К П/А
	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	ПК-8.1. Умеет диагностировать симптомы зависимости постабстинентного периода и периода ремиссии. ПК-8.2. Организует наблюдение,	Т/К П/А

	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.	лечение и реабилитацию больных в стационарных и амбулаторных условиях. ПК-8.3. Мотивирует пациента к сохранению трезвости и участию в реабилитационных мероприятиях на всех этапах реабилитации. ПК-8.4. Умеет сформировать программу реабилитации больного наркологического профиля. ПК-8.5. Умеет создавать реабилитационную среду. ПК-8.6. Оформляет всю необходимую медицинскую документацию по реабилитации. ПК-8.7. Умеет составлять отчет о своей работе и дать анализ ее эффективности.	
--	---	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.01	Современные представления об организации процесса реабилитации в наркологии	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.В.1.1.1	Организационные аспекты реабилитационной помощи в России и за рубежом	
Б1.В.1.1.2	Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации, тенденции совершенствования реабилитационной наркологической помощи	
Б1.В.1.1.3	Организация реабилитационной наркологической помощи в Российской Федерации	
Б1.В.1.1.4	Организация реабилитационной наркологической помощи за рубежом	
Б1.В.1.1.5	Организация реабилитационной наркологической помощи в условиях стационара	
Б1.В.1.1.6	Организация реабилитационной наркологической помощи в амбулаторных условиях	
Б1.В.1.1.7	Нормативно-правовая база реабилитации	
Б1.В.1.1.8	Основы законодательства о здравоохранении	
Б1.В.1.1.9	Директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в сфере реабилитации	
Б1.В.1.1.10	Концептуальная база реабилитации	
Б1.В.1.1.11	Современные представления об аддиктивных расстройствах, путях их профилактики и направлениях реабилитации	
Б1.В.1.1.12	Этапы реабилитации	
Б1.В.1.1.13	Компоненты реабилитации	
Б1.В.1.1.14	Мультидисциплинарный подход в реабилитации пациентов наркологического профиля	
Б1.В.1.1.15	Состав мультидисциплинарной команды, критерии отбора специалистов, приемы и методы работы в команде	

Б1.В.1.1.16	Взаимодействие специалистов в мультидисциплинарной команде, ассертивный стиль поведения	
Б1.В.1.1.17	Интервизии как метод развития мультидисциплинарной команды, участие в процессе интервизии	
Б1.В.1.2	Деятельность специалистов в процессе реабилитации	УК-1; УК-2; ПК-8
Б.1.В.1.2.1	Проектирование программ профилактики и реабилитации	
Б.1.В.1.2.1.1	Организация мероприятий первичной, вторичной и третичной профилактики аддиктивных расстройств специалистами мультидисциплинарной команды	
Б.1.В.1.2.1.2	Проектирование программ по профилактике и реабилитации (тренинг)	
Б.1.В.1.2.1.3	Гигиеническое воспитание в школе (ОСК)	
Б.1.В.1.2.2	Деятельность по обеспечению процесса реабилитации	
Б.1.В.1.2.2.1	Функциональные обязанности специалистов мультидисциплинарной команды, осуществляющих процесс реабилитации	
Б.1.В.1.2.2.2	Включение пациентов в программу реабилитации	
Б.1.В.1.2.2.3	Привлечение пациентов в программу, критерии включения пациентов в программу	
Б.1.В.1.2.2.4	Порядок первичного освидетельствования больных наркологического профиля и госпитализации в наркологическое учреждение	
Б.1.В.1.2.3	Создание терапевтического сообщества и реабилитационной среды	
Б.1.В.1.2.4	Реализация медицинского компонента реабилитации	
Б.1.В.Э.1.2.4.1	Особенности клинического течения постабстинентного периода и ремиссии у пациентов наркологического профиля	
Б.1.В.1.2.4.2	Возможности медикаментозной помощи пациенту в постабстинентном периоде и в стадии ремиссии	
Б.1.В.1.2.4.3	Лабораторная и клиническая диагностика употребления психоактивных веществ в процессе реабилитации	
Б.1.В.1.2.5	Организация и реализация психотерапевтических и психокоррекционных мероприятий в процессе реабилитации	
Б.1.В.1.2.5.1	Индивидуальная психотерапия/психокоррекция в реабилитационной программе, современные направления, методы, методики, технологии	
Б.1.В.Э.1.2.5.2	Групповая психотерапия/психокоррекция в реабилитационной программе	
Б.1.В.1.2.5.3	Психокоррекция в процессе реабилитации по принципу биологической обратной связи (ОСК)	
Б.1.В.1.2.5.4	Оказание социально-психологической помощи родственникам пациентов реабилитационной программы	
Б.1.В.1.2.6	Реализация образовательного компонента реабилитационной программы	
Б.1.В.1.2.6.1	Организация психообразования в реабилитационной программе (изучение особенностей наркологических заболеваний и путей совладания с ними)	

Б.1.В.1.2.6.2	Проведение обучающих занятий, направленных на улучшение способности к разрешению проблем (тренинги ассертивности, разрешения конфликтов, изучение копинговых стратегий)	
Б.1.В.1.2.6.3	Проведение обучающих занятий, направленных на самопознание (изучение характерологических особенностей, механизмов психологической защиты)	
Б.1.В.1.2.6.4	Проведение обучающих занятий, направленных на изучение особенностей созависимого поведения родственников	
Б.1.В.1.2.6.5	Проведение обучающих занятий, направленных на изучение основ достижения и поддержания здоровья, а также принципов ведения здорового образа жизни	
Б.1.В.1.2.7	Реализация социо-терапевтического компонента реабилитационной программы	
Б.1.В.1.2.7.1	Обеспечение помощи пациенту в восстановлении социальной адаптации	
Б.1.В.1.2.7.2	Обеспечение помощи пациенту реабилитационной программы в выборе и освоении профессии, трудоустройстве и профессиональном развитии	
Б.1.В.1.2.8	Вопросы мотивирования наркологического больного и его родственников	
Б.1.В.1.2.8.1	Основы консультирования (основные принципы, условия, приемы) консультирования	
Б.1.В.1.2.8.2	Эмпатия. Тренинг выражения эмпатии	
Б.1.В.1.2.8.3	Мотивирование наркологического больного и его родственников к включению в реабилитационную программу	
Б.1.В.1.2.8.4	Мотивационное консультирование Миллера и Рольника, теория и тренинг	
Б.1.В.1.2.8.5	Модель мотивирования к трезвости Г. Де Леона	
Б.1.В.1.2.8.6	Метод формирования личностной саморегуляции в мотивировании пациентов с аддиктивными расстройствами	
Б.1.В.1.2.9	Проблема досрочного прерывания пациентами курса реабилитации	
Б.1.В.1.2.9.1	Возможные причины выпадения из реабилитации	
Б.1.В.1.2.9.2	Технологии возвращения пациентов, прервавших реабилитацию	
Б.1.В.1.2.10	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательный технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком

Программы)

4.2. Вид контроля: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	96
- лекции	8
- семинары	20
- практические занятия	68
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144/4

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		ЛЗ	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Б1.В.Э.1.1	Современные представления об организации процесса реабилитации в наркологии	8	12	8	10	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.В.Э.1.2	Деятельность специалистов в процессе реабилитации	-	8	60	38	УК-1; УК-2; ПК-8
Итого		8	20	68	48	

4.4.Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к

деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

³ Л - лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

4.5. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.1.1	Современные представления об организации процесса реабилитации в наркологии	Представление рецензии на любую статью периодических медицинских научных изданий по вопросам реабилитации пациентов наркологического профиля.	10	УК-1; УК-2; ПК-1
		Написание реферата на тему: «Этапы и компоненты реабилитации пациентов наркологического профиля». Написание реферата на тему: «Современные представления о здоровье человека и путях его поддержания».		

Б1.В.1.2	Деятельность специалистов в процессе реабилитации	Представление плана работы мультидисциплинарных команд в сфере реабилитации пациентов наркологического профиля. Написание реферата на тему: «Современные представления о проблеме созависимости».	38	УК-1; УК-2; ПК-8
		Представление плана проведения тренинга со средним медицинским персоналом на тему: «Эмпатия. Выражения эмпатии». Представление плана проекта программы по профилактике и реабилитации пациентов наркологического профиля. Написание реферата на тему: «Гигиеническое воспитание в школе». Написание реферата на тему «Реализация образовательного компонента реабилитационной программы». Проведение опроса пациентов наркологического профиля и членов их семей об удовлетворенности, доступности и качества проведения реабилитационного процесса.		

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*). Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1	Назовите основные направления деятельности Центров реабилитации, направленные на профилактику наркологических расстройств	ПК-1
	Ответ: В целях профилактики наркологических расстройств Центр реабилитации должен осуществлять: 1. Мониторинг и анализ эффективности оказываемой помощи во время пребывания пациентов наркологического профиля в реабилитационном центре. 2. Поддержание связи с прошедшими реабилитацию пациентами, в целях предотвращения возобновления употребления алкоголя и других ПАВ, а также привлечения их к работе в реабилитационных программах. 3. Участие в создании психокоррекционных и реабилитационных групп вне структуры реабилитационного центра. 4. Взаимодействие с организациями и учреждениями по оказанию	
	комплексной социальной поддержки пациентам наркологического профиля по вопросам трудоустройства и социального обустройства.	
2	С чего нужно начинать деятельность по реабилитации?	ПК-1
	Ответ: 1. С семинаров и тренингов специалистов, позволяющих сформировать единое понятийное пространство и достичь сплоченности. 2. С благоустройства реабилитационного пространства и его материального оснащения. 3. С написания реабилитационной программы, соответствующей возможностям специалистов команды и условиям работы. 4. С изучения законодательной базы реабилитации. 5. С работы по привлечению пациентов в реабилитацию.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Реабилитация в сфере зависимости от психоактивных веществ это:	ПК-1
	А. Система мер, направленная на прерывание запоев или систематического пьянства, потребления ПАВ Б. Система мер, направленных на сдерживание прогрессивности зависимости от ПАВ, нивелирование её вредных последствий, предупреждение рецидивов наркологического заболевания В. Система мер воздействия на причины и условия развития болезней или на повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам Г. Система мер, направленная на формирование негативной реакции на употребление ПАВ Д. Система мер, направленных на охрану здоровья населения и предупреждение заболеваний	
	Эталонный ответ: Б.	
2.	Ограниченные показания для применения в процессе реабилитации имеет:	ПК-8
	А. Рациональная психотерапия Б. Поведенческая психотерапия В. Суггестивная психотерапия Г. Психическая саморегуляция Д. Групповая терапия	
	Эталонный ответ: В.	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Какие задачи должна решать программа медико-социальной реабилитации в наркологической сфере, при её практической реализации?	ПК-1

	Ответ: При практической реализации программы первичной профилактики в наркологической сфере, прежде всего, следует обращать внимание на решение следующих задач: - формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий; - принятие ответственности за собственное поведение; - совершенствование и укрепление психологической и физиологической конституции; - развитие навыков противодействия наркотицизирующей среде; - использование возможностей эффективного общения, социальной поддержки здоровья и профилактической развивающей среды для улучшения функционального состояния организма.	
2.	Как Вы считаете, какие принципы должны быть положены в основу при организации и проведении социально-психологического тренинга?	<i>ПК-1</i>
	Ответ: При проведении социально-психологического тренинга обязательно должны быть положены в основу принципы диалоговых взаимодействий, самодиагностики, гармонизации интеллектуальной и эмоциональной сфер, погружения и наличия свободного пространства	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	При реализации психокоррекционного компонента специалист в области реабилитации обеспечивает:	<i>ПК-8</i>
	1. Развитие умения несовершеннолетних осознавать возникающие проблемы и принимать по ним решения 2. Развитие коммуникабельности, умения общаться и обсуждать свои проблемы 3. Рост самосознания, уважения к себе, овладение позитивными средствами самоутверждения 4. Развитие твердости, умения выражать неприятие	
2.	Эталонный ответ: Д.	
	Практика воспитательного компонента реабилитации:	<i>ПК-8</i>
	1. Поэтапная адаптация к условиям реабилитационного учреждения	
	2. Приобщение несовершеннолетних к труду, учебе и творческой деятельности 3. Коррекция поведенческих расстройств 4. Контроль над поведением, овладением профессиональными технологиями, успехами в учебе	
	Эталонный ответ: Д.	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	С чего нужно начать деятельность по реабилитации?	<i>ПК-1</i>
	Ответ: 1. С семинаров и тренингов для специалистов, позволяющих сформировать единое понятийное пространство и достичь сплоченности; 2. С благоустройства реабилитационного пространства и его материального оснащения; 3. С написания реабилитационной программы, соответствующей возможностям специалистов команды и условиям работы; 4. С изучения законодательной базы реабилитации; 5. С работы по привлечению пациентов в реабилитацию.	
2.	Назовите факторы, которые бы вы учли, в первую очередь, при формировании реабилитационной программы, с целью ее наибольшей адекватности.	<i>ПК-1</i>
	Ответ: 1. Мотивация на изменение поведения в отношении употребления ПАВ. 2. Характер злоупотребления ПАВ и степень зависимости от ПАВ. 3. Наличие и степень выраженности психопатологических нарушений, сопутствующих зависимости от ПАВ. 4. Наличие социальной сети из сохранных значимых других лиц пациента.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Чем регламентируется образовательный процесс реабилитационной программы, и какие приемы может использовать врач-психиатр-нарколог реабилитационного учреждения?	<i>ПК-1</i>
	Ответ: Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Врач-психиатр-нарколог реабилитационного учреждения может использовать в образовательном процессе следующие приемы: объяснение и демонстрацию, экскурсии, сюжетно-ролевые игры.	
2.	Каков порядок проведения сеанса интервизии?	<i>ПК-1</i>

	Ответ: - Заявление проблемы одним из участников (по предварительной договоренности); - Уточняющие вопросы участников; - Экспертные заключения участников интервизии; - Подведение итогов, формулировка рекомендаций; - Обратная связь участника, заявившего проблему; - Обратная связь остальных участников; - Достижение договоренности о том, кто будет ведущим следующей интервизии, кто и какую тему собирается представить на обсуждение.	
--	---	--

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1	В наркологическом диспансере, на приеме у врача психиатра-нарколога - мать и сын, 26 лет. Мать сообщает, что сын употребляет героин внутривенно в течение 7-и лет и курит гашиш эпизодически. Последнее употребление – утром, в день визита к врачу. Лечиться не хочет. Два года назад предпринимал попытку лечения под давлением матери. Был госпитализирован в наркологический стационар, пролечился там около недели и выписался по отказу от лечения. Мать просит врача об отправке сына в стационарный реабилитационный центр, так как слышала от знакомых, что только там могут помочь. Пациент во время беседы с врачом сообщает, что жалоб не имеет, лечиться и ехать в реабилитационный центр не намерен.	ПК-8
	01. Может ли больной быть госпитализирован в реабилитационный центр?	
	Ответ: Согласно нормативным актам, пациент в период обращения в наркологический диспансер, не может быть госпитализирован в реабилитационный центр, так как: - отказывается от лечения; - пребывает в активном употреблении ПАВ.	
	02. Чем должен руководствоваться врач психиатр-нарколог, принимая решение о госпитализации пациента в реабилитационный центр?	
	Ответ:	
	Врач психиатр-нарколог, принимая решение о госпитализации пациента в реабилитационный центр, должен руководствоваться: 1. Законом о психиатрической помощи 2. Принципами реабилитации 3. Критериями включения пациента в реабилитационную программу.	
	03. Что надлежит делать врачу в данной ситуации?	

	Ответ: В данной ситуации, врач психиатр-нарколог, используя метод «Мотивационного консультирования Миллера-Рольника», рекомендовать пациенту: 1. Пройти курс детоксикации в стационарных условиях. 2. . Рекомендовать матери работу с психологом по преодолению созависимости индивидуально и в группе.	
	04.Составьте план проведения лечебно-реабилитационных мероприятий для данного пациента	
	Ответ: Данному пациенту рекомендуется осуществить лечебно-реабилитационные мероприятия в следующей последовательности: - Сеанс мотивационного консультирования (по Миллеру – Рольнику); - Курс детоксикации в стационарных условиях; - Курс реабилитации в стационарных условиях (отделение медико-социальной реабилитации, реабилитационный центр); - Курс амбулаторной медико-социальной реабилитации; - Посещение групп самопомощи – например, семейных клубов трезвости, встреч анонимных наркоманов.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРОГРАММЫ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы; схемы, алгоритмы диагностики заболеваний нервной системы, банк ситуационных задач, рентгенархив, архив компьютерных томограмм головного и спинного мозга, электроэнцефалограммы, доплерограммы, реоэнцефалограммы (на бумажных носителях и в электронном варианте); архив историй болезней для клинических разборов.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html>
2. Психотерапия зависимостей методом формирования личностной саморегуляции : учебное пособие / Е. А. Соборникова. 2025. 176 с. - Текст : электронный

// URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970493106.html?SSr=07E90A061E7D2>.
Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / Мелёхин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5505-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455050.html>

3. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html>

4. 5 Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html>

Дополнительная литература

1. Психотерапия в детской психиатрии: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. -

304 с. - ISBN 978-5-9704-5578-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455784.htm>

2. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / Мелёхин А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5505-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455050.htm>

3. Бурдаков, А. Н. Психотерапия в детской психиатрии : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5578-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455784.html>

4. Александровский, Ю. А. Катастрофы и психическое здоровье / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5917-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459171.html>

5. Можгинский, Ю. Б. Агрессия детей и подростков / Можгинский Ю. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5139-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451397.html>

6. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств / Букановская Т. И. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045>

7. Белялов, Ф. И. Психосоматика / Белялов Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-5074-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html>

8. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html>

9. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451595.html>

Учебно-методическое обеспечение

1. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А. Алкогольная дизонтогенетическая энцефалопатия, психовегетативная форма – LAP LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, 2013 – 116 с. – 1 экз.
2. Школа здоровья. Алкогольная зависимость. + CD: Руководство / Под ред. Винниковой М.А. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 192 с. – 2 экз.
3. Школа здоровья. Алкогольная зависимость.: Материалы для пациентов / Под ред. Винниковой М.А. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 80 с. – 2 экз.
4. Психиатрия и наркология: Учеб. пособие /Менделевич В.Д., Казанцев С.Я., Менделевич Е.Г. и др. / Под ред. Менделевича В.Д. –М.: Академия, 2005 -368 с. – 5 экз.
5. Актуальные вопросы современной психиатрии и наркологии: Сб. научных трудов Вып.7 /Под ред. Антропова Ю.А. – Пенза: Пензенская областная ассоциация психиатров и наркологов, 2004 – 168 с. – 1 экз.
6. Сергеев И.И. и др. Психиатрия и наркология: Учебник / Сергеев И.И., Лакосина Н.Д., Панкова О.Ф. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 752 с.: ил. – 5 экз.
7. Руководство по наркологии /Под ред. Иванца Н.Н. – 2-е изд, испр., доп. – М.: МИА, 2008 – 944 с.: ил. – 5 экз.
8. Пятницкая И.Н. Общая и частная наркология: Рук-во – М.: Медицина, 2008 – 640 с. – 5 экз.
9. Пятницкая И.Н., Найденова Н.Г. Подростковая наркология: Рук-во – М.: МИА, 2008 – 256 с. – 5 экз.
10. Наркология: Национальное руководство для врачей с прилож. на копмакт. диске /Под ред. Иванца Н.Н., Анохиной И.П., Винниковой М.А. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 720 с. – 10 экз.
11. Лакосина Н.Д. и др. Клиническая психология: Учебник / Лакосина Н.Д., Сергеев И.И., Панкова О.Ф. – 3-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2007 – 416 с. – 10 экз.
12. Тюльпин Ю.Г. Медицинская психология: Учеб. пособие – М.: Медицина, 2004 – 320 с.:ил – 1 экз.
13. Шабанов П.Д. Наркология: Практическое руководство для врачей-М.,ГЭОТАР- МЕД,2003- 560 с.ил. – 10 экз.
14. Гофман А.Г. Клиническая наркология - М.: Миклош, 2003 - 214 с. - 1 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения

Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) .

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>).

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>) .

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>) .

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>) .

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>) .

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>.

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии и психотерапии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.